

令和8年度
グランドデザイン

基調

- 関係法規等
 - ・日本国憲法 ・教育基本法
 - ・学校教育法 ・学習指導要領 他
- 国家・社会の要請と教育の動向
 - ・生きる力 ・人権尊重
 - ・生涯学習社会 ・郷土愛
- 県・町の教育方針
 - 「夢や希望を実現し未来を担う鹿児島の人づくり
～あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり～」
 - 「ふるさとを愛し心豊かでたくましい人づくり」
- 学校・地域の特性
 - ・創立154周年の伝統
 - ・伝統的な教育研究校

校訓

あかるく かしく たくましく

キャッチフレーズ

心豊かにひとみ輝く 鷹巣っ子

教育目標

ふるさとを愛し、豊かな心で進んで学び、心身ともにたくましく生きる鷹巣の子供を育てる

学校自覚

花いっぱい鷹巣小
気持ちいいあいさつの鷹巣小
子供を最優先に考え行動する先生方のいる学校

課題

- ・学力向上（基礎学力定着の徹底と思考力・判断力・表現力の育成）
- ・主体的に学ぶ態度の育成
- ・家庭学習の充実
- ・人権同和教育の推進
「人権の花運動」指定校
- ・道徳的な実践力の育成
- ・研究指定による研究の推進
- ・規範意識と自己肯定感の育成
- ・郷土愛の育成
- ・体力の向上
- ・施設設備の整備

学校経営方針

- (1) 自他の人権及び本校の歴史と伝統を尊重し、厳しさの中にも明るく温かい校風の中で、学校や郷土を愛する子供を育てる。
- (2) 子供を愛し、常に自らを高めようと努力し、調和のとれた徳・知・体の育成を図り、子供に「生きる力」を育む。
- (3) 地域や子供の実態を的確に把握しながら、問題解決的な学習を推進し、学ぶこと・知ることの喜びを体験させる。
- (4) 動的な環境の充実に努め、教職員の創意と相互信頼・親和・協力に基づいて、学校生活を楽しく充実したものにす。
- (5) 保護者・地域、コミュニティ・スクールとの連携を深めた開かれた学校づくりを創造する。
- (6) キャリア教育の視点に基づく特色ある教育活動を推進する。
- (7) 業務の簡素化・効率化、業務改善の意識化を図り、学校における業務改善を推進する。

鷹巣小 学校がめざす姿

[めざす学校像]

わくわく登校 いきいき学び にこにこ下校

- (1) 一人一人が輝いている学校
- (2) 伸び伸びして夢のある学校
- (3) 生き生きして楽しい学校
- (4) 地域に根ざし開かれた学校

[めざす子供像]

- (1) 礼儀正しく、思いやりがあり、自他の生命を大切にする子供（徳）
- (2) 自他の考えを深め、意欲的に学習や読書に励む子供（知）
- (3) 自ら進んで掃除や緑化活動、健康づくりに取り組む子供（体）

[めざす教職員像]

- (1) 子供一人一人を理解し、よさを伸ばそうとする教職員
- (2) 常に自己研さんに努め、指導力を高めようとする教職員
- (3) 互いの立場を理解し合い、連携・協働する教職員
- (4) 自らを律し、服務規律を遵守する教職員
- (5) 教師五者を追究し続ける教師

テーマ

重点事項

一年徹底

共通理解

共通実践

経営の重点

スピード感をもってチーム鷹巣として実践を積み上げ、子供の姿で結果を出す学校

徳

豊かな心

- 人権同和教育の推進（いじめ・不登校等の早期発見・早期対応）
- 規範意識を育み、児童に寄り添った発達支持的生徒指導の充実
- 美しい花と緑の環境づくり（緑化活動・栽培活動の充実）
- 動的な環境の充実（内的・外的環境の充実）
- ふるさと教育の充実（生活、総合的な学習の時間の充実）
- きまりを守る生活習慣の徹底（語先後礼のあいさつ・言葉遣い・靴そろえ・廊下歩行）
- 勤労精神の育成（ボランティア活動、汗を流す活動の推進）
- 体験活動・読書活動の充実
- 自他を尊重し、思いを共有できる人間関係の育成
- 保小連携・小小連携・小中連携の充実

知

確かな学力

- 「分かった・できた」を実感し、思考を深める授業づくりの共通実践
- 基本的学習態度の育成（学習のしつけ5ポイント）
- 家庭学習の習慣化（30分＋10分×学年）
- 読書活動の推進（目標冊数 低120冊、中100冊、高80冊）
- 個に応じた学習指導の徹底
- 学びをデザインし基礎学力定着のための質と量の徹底
- 特別支援教育の充実
- 自ら課題を発見し、主体的に解決する指導の徹底
- 研究指定による研究の推進
- 日課表の工夫（学力UPタイム、読書タイムの有効活用）

体

健康でたくましい体

- 基本的な生活習慣の育成
- 一校一運動の推進（なわとび運動・ランニングの継続）
- 年間を通じた体力づくりの推進（「体力アップ！チャレンジかごしま」の全学級取組・申告）
- 個に応じた保健体育指導の徹底
- PTA活動との連携（歩育1km運動の推進）
- 健康診断結果の分析と早期治療指導の徹底
- フッ化物洗口によるむし歯予防と意識の向上
- 握力や長座体前屈の運動や指導の工夫

あいさつ

家庭学習

ランニング

各種委員会 職員会議 職員研修 連絡会等

学年・学級経営
教科・領域等推進計画

鷹巣の子供

保護者・地域社会との連携（コミュニティ・スクールの推進）

関係機関
関係団体との連携